

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel
International GCSE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Thursday 16 January 2020

Morning (Time: 1 hour 30 minutes)

Paper Reference **4AA1/02**

Arabic

Paper 2: Writing

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **TWO** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Check your answers if you have time at the end.
- You are reminded of the importance of clear Arabic and careful presentation in your answers.

Turn over ►

P59943A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/



Pearson

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



الكتابة

اختر سؤالين من الأسئلة الثلاثة التالية. اكتب حوالي ٣٠٠ كلمة لكل منها.

سؤال رقم ١

تُعتبر القراءة مهارة تفاعلية نشطة بين القارئ وما يقرؤه. اكتب مقالاً عن أهمية القراءة للفرد والمجتمع، مع إمكانية الاستعانة بما يلي:

- أهمية التنشئة التربوية على حب المطالعة.
- أسباب تراجع القراءة في زمن التقنية الحديثة.
- تحديات غزارة المعلومات وضيق الوقت.

(مجموع السؤال ١ = ٢٥ درجة)

سؤال رقم ٢

كنت أحد القائمين على تخطيط مشروع مُعَيَّن وتنفيذه في مدينتك، اكتب خطاباً تُوضح فيه ذلك المشروع، وتشجع زملائك على العمل الجماعي، مع إمكانية الاستعانة بما يلي:

- مساهمتك في هذا العمل.
- إيجابيات العمل الجماعي للفرد والمجتمع.
- الخبرة التي اكتسبتها من هذا العمل.

(مجموع السؤال ٢ = ٢٥ درجة)

سؤال رقم ٣

طُلب منك أن تكتب موضوعاً بعنوان "دعونا نجعل عالمنا مكاناً أفضل"، اكتب عن ذلك الموضوع، مع إمكانية الاستعانة بما يلي:

- دور المؤسسات التربوية والإعلامية في التوعية البيئية.
- البدء بالمحافظة على البيئة المدرسية.
- أساليب السيطرة على التلوث البيئي.

(مجموع السؤال ٣ = ٢٥ درجة)



ضع علامة أمام السؤال الذي تختاره
وإذا غيرت رأيك ضع خطأً أفقيًا على العلامة بهذا الشكل ،
وبعد ذلك ضع العلامة أمام السؤال الجديد الذي تختاره.

الأسئلة المختارة

1 :

2

3

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



ضع علامة أمام السؤال الذي تختاره
وإذا غيرت رأيك ضع خطأً أفقيًا على العلامة بهذا الشكل ،
وبعد ذلك ضع العلامة أمام السؤال الجديد الذي تختاره.

الأسئلة المختارة

1 :

2

3

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

مجموع الورقة الثانية = ٥٠ درجة



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

